追加 9 講　名詞を修飾する表現

Step 1

1 次の二つの英文が同じ意味になるように，空欄に適切な語を入れなさい。

(1) Do you know the girl reading the book?
Do you know the girl _____ _____ reading the book?

(2) I'm looking for a book that my teacher wrote.
I'm looking for a book _____ _____ my teacher.

(3) Would you like a drink?
Would you like something _____ _____?

(4) I watched the movie recommended by my friend.
I watched the movie _____ my friend _____.

(5) I know the boy who is dancing.
I know the _____ _____.

※動画には，(1)の解答・解説と「文法講義」があります。

Step 2

2 次の二つの英文が同じ意味になるように，空欄に適切な語を入れなさい。

(1) I want some food.
I want something _____ _____.

(2) My sister likes to buy clothing that was used.
My sister likes to buy _____ _____.

(3) We said hello to the man watering the flowers.
We said hello to the man _____ _____ _____ the flowers.

(4) I have a lot of homework that I have to do.
I have a lot of homework _____ _____.

(5) Look at the monkeys that are relaxing in the hot spring!
Look at the _____ ______ in the hot spring!

※動画には，(1)の解答・解説と「文法の復習」があります。

Step 3

3 日本語の文の内容と合うように，英文中の（　）内のア～ウからもっとも適しているものを一つ選びなさい。

(1) ピアノを弾いているあの少年は私の弟です。
That boy (ア play　イ played　ウ playing) the piano is my brother.

【2019 年度　大阪】

(2) 今日は忙しい日です。私たちは会う人がたくさんいます。
Today is a busy day. We have many people (ア to see　イ saw　ウ seeing).

(3) 子供たちが三つの言語を話せる男性を知っています。
I know a man (ア that　イ who　ウ whose) children can speak three languages.

(4) 川に落とされた財布は結局見つかりませんでした。
We never found the wallet (ア drop　イ dropped　ウ dropping) in the river.

(5) 退屈です。やることが何もありません。
I’m bored. I don’t have anything (ア to do　イ doing　ウ done).

※動画には，(1)の解答・解説があります。

〈 ***Note*** 〉

追加　9　講　　名詞を修飾する表現

Step 1

1 (1) who［that］is　　(2) written by　　(3) to drink

(4) that［which］, recommended　　(5) dancing boy

≪解説≫

(1)「その本を読んでいるあの女の子」
the girl **reading** the book（現在分詞）
the girl **who**［**that**］is reading the book（関係代名詞）

(2)「私の先生が書いた本（私の先生によって書かれた本)」
a book **that** my teacher wrote（関係代名詞）
a book **written** by my teacher（過去分詞）

(3) a drink「飲み物」は，〈不定詞の形容詞的用法〉を使って，something to drink「飲むための何か」と表せる。

(4)「友人にすすめられた映画（友人がすすめた映画)」
the movie **recommended** by my friend（過去分詞）
the movie **that**［**which**］my friend recommended（関係代名詞）

(5)「踊っている少年」
the boy **who** is dancing（関係代名詞）
the **dancing** boy（現在分詞）

≪和訳≫

(1) その本を読んでいるあの女の子を知っていますか。

(2) 私の先生が書いた本（私の先生によって書かれた本）を探しています。

(3) 飲み物（飲むための何か）が欲しいですか。

(4) 友人にすすめられた（友人がすすめてくれた）映画を観ました。

(5) 踊っている少年を知っています。

Step 2

2 (1) to eat　(2) used clothing　(3) who［that］was watering　(4) to do
(5) monkeys relaxing

≪解説≫

(1) some food「何か食べ物」は，〈不定詞の形容詞的用法〉を使って，something to eat「食べるための何か」と表せる。

(2)「中古の服」
clothing **that** was used（関係代名詞）
used clothing（過去分詞）

(3)「花に水をやっていた男性」
the man **watering** the flowers（現在分詞）
the man **who［that］**was watering（関係代名詞）
was watering と be 動詞が過去形になることに注意。

(4) homework that I have to do「やらなければならない宿題」は，〈不定詞の形容詞的用法〉を使って，homework to do「するための宿題」と表せる。

(5)「温泉でリラックスしているサルたち」
the monkeys **that** are relaxing in the hot spring（関係代名詞）
the monkeys **relaxing** in the hot spring（現在分詞）

≪和訳≫

(1) 何か食べ物（食べるための何か）が欲しいです。

(2) 私の妹は中古の服（使われた服）を買うのが好きです。

(3) 私たちは，花に水をやっていた男性にあいさつをしました。

(4) やらなければならない宿題（するための宿題）がたくさんあります。

(5) 温泉でリラックスしているサルたちを見て！

Step 3

3 (1) ウ　(2) ア　(3) ウ　(4) イ　(5) ア

≪解説≫

(1) that boy「あの少年」を後ろから「(ピアノを) 弾い**ている**」が修飾している。現在分詞の playing が適切。

(2)「会う人」は「会うための人」と考えて，不定詞の形容詞的用法の to see が適切。

(3) a man に対して，関係代名詞で説明を加えている文。「三つの言語を話せる」のは「男性の子供たち」なので，「～の」と所有を表す関係代名詞を使って whose children ～とするのが適切。

(4) the wallet「財布」に対して，「落とされた」なので過去分詞の dropped が適切。

(5)「やること」は「やるためのこと」と考えて，不定詞の形容詞的用法の anything to do が適切。